

(Time: 2 Hours)

(Total Marks: 60)

Please check whether you have got the right question paper.

**N.B. 1. Attempt all questions.**

**2. All questions carry equal marks.**

**Q.1a)** Describe fundamentals and salient features of Ancient Indian Education. Enlist acceptable features of education of Vedic period for modern education. **15**

**OR**

**b)** Explain Characteristics, Method of Teaching, Merits and Demerits of Buddhist system of education. **15**

**Q.2 a)** Explain Hunter commission 1812 recommendations regarding Primary and University education. **15**

**OR**

**b)** Explain Recommendations and Demerits of Wood's Dispatch of 1854. **15**

**Q.3 a)** Explain the important developments during 1921-37 in the following fields of education: University Education, Teachers Training, Technical Education. **15**

**OR**

**b)** Explain salient features of National Policy of Education (1986). **15**

**Q.4 a)** Explain wastage and stagnation in education. Critically evaluate the problems with the present examination system. **15**

**OR**

**b)** Explain the concept and models of privatization of Higher Education. Why is privatization needed in higher education? Discuss the advantages and fears in privatization. **15**

\*\*\*\*\*

(मराठी रुपांतर)

(वेळ: २ तास)

(एकूण गुण: ६०)

कृपया तुम्हाला योग्य प्रश्नपत्रिका मिळाली आहे का ते तपासा.

सूचना:- १) सर्व प्रश्न सोडवा.

२) सर्व प्रश्नांना समान गुण आहेत.

- प्र.१ अ) प्राचीन भारतीय शिक्षणाच्या मूलभूत आणि ठळक वैशिष्ट्यांचे वर्णन करा. आधुनिक शिक्षणासाठी वैदिक काळातील शिक्षणाची स्वीकार्य वैशिष्ट्ये सूचीबद्ध करा. १५
- किंवा
- ब) बौद्ध शिक्षण पद्धतीची वैशिष्ट्ये, शिकवण्याची पद्धत, गुण आणि तोटे स्पष्ट करा. १५
- प्र.२ अ) हंटर कमिशन १८१२ च्या प्राथमिक आणि विद्यापीठीय शिक्षणासंबंधीच्या शिफारशी स्पष्ट करा. १५
- किंवा
- ब) १८५४ च्या बुड्स डिस्पेंचच्या शिफारसी आणि तोटे स्पष्ट करा. १५
- प्र.३ अ) १९२१-३७ याकाळात शिक्षणाच्या खालील क्षेत्रातील महत्वाच्या घडामोडी स्पष्ट करा.- विद्यापीठ शिक्षण, शिक्षक प्रशिक्षण, तंत्र शिक्षण. १५
- किंवा
- ब) राष्ट्रीय शिक्षण धोरणाची (१९८६) ठळक वैशिष्ट्ये स्पष्ट करा. १५
- प्र.४ अ) शिक्षणातील अपव्यय आणि स्तब्धता स्पष्ट करा. सध्याच्या परीक्षा पद्धतीतील समस्यांचे गंभीरपणे मूल्यांकन करा. १५
- किंवा
- ब) उच्चशिक्षणाच्या खाजगीकरणाची संकल्पना आणि प्रतिमाने स्पष्ट करा. उच्चशिक्षणात खाजगीकरणाची गरज का आहे? खाजगीकरणातील फायदे आणि भीती यांची चर्चा करा. १५

\*\*\*\*\*